

授業評価（通算）に関する2017年度から2019年度までの3年間の比較

| NO | 設問文 | 2019年度 | 2018年度 | 2017年度 |
|------|---------------------------|--------|--------|--------|
| | | 平均値 | 平均値 | 平均値 |
| 設問 1 | 授業全体を通じての出席率 | 3.62 | 3.63 | 3.56 |
| 2 | この授業に積極的に参加した | 3.60 | 3.60 | 3.55 |
| 3 | 十分な準備をしてこの授業に臨んだ | 3.50 | 3.48 | 3.42 |
| 4 | 授業をきっかけにして発展的な学習をした | 3.47 | 3.42 | 3.37 |
| 5 | この授業に関連して、授業時間以外に学習した時間は、 | 2.09 | 2.07 | 2.03 |
| 6 | 聞きやすい話し方であった | 3.54 | 3.49 | 3.53 |
| 7 | 各回の授業のねらいは明確であった | 3.54 | 3.50 | 3.53 |
| 8 | 各回の授業内容は明確であった | 3.55 | 3.50 | 3.54 |
| 9 | 各回の授業内容の量が適切であった | 3.53 | 3.48 | 3.51 |
| 10 | 私語などへの対応が適切であった | 3.54 | 3.50 | 3.51 |
| 11 | 教科書、参考書、補助教材、配布資料等は授業内容の | 3.54 | 3.49 | 3.52 |
| 12 | 教員は学生の理解度が高まるように工夫していた | 3.53 | 3.47 | 3.52 |
| 13 | 教員は質問や意見に積極的に答えてくれた | 3.56 | 3.51 | 3.56 |
| 14 | シラバスに沿って授業が行われた | 3.57 | 3.54 | 3.56 |
| 15 | シラバスに示された成績評価基準について明確に | 3.57 | 3.52 | 3.55 |
| 16 | 受講する上でシラバスを活用した | 3.50 | 3.46 | 3.45 |
| 17 | 自分にとって新しい考え方や見かたが得られた | 3.53 | 3.50 | 3.53 |
| 18 | 授業で扱った分野に関する基本的な専門知識が得られた | 3.55 | 3.50 | 3.54 |
| 19 | 自分で調べ、考える姿勢が身についた | 3.52 | 3.48 | 3.50 |
| 20 | 今後の課題が明らかになった | 3.53 | 3.48 | 3.51 |
| 21 | わかりやすい授業であった | 3.53 | 3.48 | 3.52 |
| 22 | 授業全体の目標が明確であった | 3.54 | 3.50 | 3.53 |
| 23 | 学問的興味をかきたてられた | 3.51 | 3.47 | 3.49 |
| 24 | この授業を受けて満足した | 3.53 | 3.49 | 3.51 |

