

# 令和5(2023)年度実施 現代文化学部卒業生アンケート調査 報告

2023.12.6

## 【調査目的】

現代文化学部卒業した卒業生に、教育成果などについてアンケート調査を実施し、今後の教育改善に役立てることを目的とする。

## 【調査方法】

1. 期間：令和5（2023）年10月1日～10月20日
2. 対象：令和3（2021）年度に現代文化学部を卒業した卒業生20名
3. 方法：郵送による調査票の配付、Google Formによる回答

## 【調査回答】

1. 配付：令和3（2021）年度現代文化学部卒業生のうち就職先を把握している16名
2. 回答数：4（11月1日現在）
3. 回収率：25%

## 【調査結果】

### I. あなた自身について

#### 問1. 勤務先（種別）

①保育園	②幼稚園	③認定こども園	④その他
1	1	1	1 小学校

#### 問2. 現在の職業に満足しているか。

①満足している	②ある程度満足している	③あまり満足していない	④満足していない
1	3	0	0

#### 問3. 今後のキャリアアップの希望

①ある	②ない
2	2

#### 問3-2

大学院博士前期課程	大学院博士後期課程	保育士（在学中未取得）	幼稚園教諭（在学中未取得）
0	0	0	0
小学校教諭（在学中未取得）	保育士等キャリアアップ研修	教育・研究者	その他
0	1	0	0

II. 大学教育とこれまでの経験との関係

問4. 資質・能力について、現在の職業や社会生活に役立っているか。(DP)

	役立っている	どちらかといえば役立っている	どちらともいえない	どちらかといえば役立っていない	役立っていない
1-1 こどもの心・身体・遊びを理解する力	1	1	2	0	0
1-2 主体的に判断・表現する力	1	2	1	0	0
1-3 こどもとともに遊びを楽しむ力	2	1	1	0	0
2-1 平和を願い求める力	1	1	2	0	0
2-2 豊かな感性	1	2	1	0	0
2-3 人格の陶冶 (人間尊重の精神と高い倫理観)	1	1	2	0	0
3-1 保育・教育に関する専門的な知識や技能	2	0	2	0	0
3-2 保育・教育の職に対する意識や意欲	2	1	1	0	0

問5. 資質・能力について、現在の職業や社会生活に役立っているか。(社会人基礎力)

	役立っている	どちらかといえば役立っている	どちらともいえない	どちらかといえば役立っていない	役立っていない
物事に進んで取り組む力	1	1	1	1	0
他人に働きかけ巻き込む力	1	0	3	0	0
目的を設定し確実に実行する力	1	1	2	0	0
現状を分析し目的や課題を明らかにする力	2	0	2	0	0
課題の解決に向けたプロセスを明らかに準備する力	1	1	2	0	0
新しい価値を生み出す力	2	0	2	0	0
自分の意見をわかりやすく伝える力		2	1	1	0
他人の意見を丁寧に聴く力	1	2	1	0	0
意見の違いや立場の違いを理解する力	2	1	1	0	0
自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する力	2	1	1	0	0
社会のルールや人との約束を守る力	2	1	1	0	0
ストレスの発生源に対応する力	1	0	2	1	0
絶えず相手の立場になって考えたり行動したりする力	1	2	1	0	0

問6. 社会人として必要と思うもの、大学時代に身につけておけばよかった資質・能力

実践経験
------

問7. 在学中勉強した科目で、現在役立っていると実感している科目

ピアノ  
保育者論、幼児教育  
子供の保健Ⅰ・Ⅱ・道徳科教育法・外国語活動指導法

問8. 在学中、もっと勉強しておけばよかったと思う専門科目

障害児について  
保育者論、幼児教育  
体育科教育法

問9. 総合的にみて、本学で学んだことについて満足しているか。

満足している	ある程度満足している	あまり満足していない	満足していない
1	3	0	0

問10. 本学、あるいは現代文化学部が良かったと思う点、もっと重視したり改善したりした方が  
良いと思う点

--