

一日適性検査型 I

(特待生選抜を兼ねる)

その一

受験番号
氏名

1

※のらんには、何も記入しないこと。

〔問題 1〕

の	や	ニ
こ	テ	ュ
と	ー	丨
。	マ	ス
	を	に
	通	対
	し	し
	て	て
	、	、
	広	偏
	い	つ
	視	た
	野	見
	か	方
	ら	を
	と	避
	ら	け
	え	、
	よ	さ
	う	ま
	と	ま
	す	な
	る	意
	能	見
	力	

60

50

〔問題 2〕

ツ	情
ク	報
し	の
て	発
、	信
信	者
頼	が
で	事
き	実
る	関
情	係
報	を
を	確
選	認
ぶ	し
こ	て
と	い
。	る
	か
	ど
	う
	か
	を
	チ
	エ

50

※

〔問題 1〕
< α >

※①	※②	※
	※②'	

< β >

※③	※

〔問題 2〕
< α >

※①	※②	※②'

一日適性検査型Ⅰ

(特待生選抜を兼ねる)

その二

受験番号

氏名

1

【問題3】

私はまず小学生が携帯やスマホを学校に持ち込んだ場合に起こる問題を、ネットで検索すべきだと思う。例えば学校での盗難の問題が考えられる。学校で起った私物の盗難件数の調査結果があれば、より具体的に問題が理解できる。さらに、ここでは小学生のことを言っているので、中学生や高校生がそれらを学校に持ち込んだ場合に起こる問題も調べて比較することで、小学生に特有の問題点がより明確になるだろう。その一方で、小学生にとって携帯やスマホには便利な点もあるので、それネットでも調べてみる。例えば親がそれらを小学生に持たせる理由などの調査にそれが現れる。問題点と利点を見比べてみると、「一小学校への持ち込み禁止」という結論が適切かどうかの判断はできないだろう。

これらの情報をネットで得るのに注意すべきことは、まず信用できるサイトの情報であるかどうかを確認することである。ネットには無責任な発信者が誤った情報を伝えていることも多いからだ。また、自分と同じ意見を補強するような情報ばかりを集めてしまわないよう、賛成する人や反対する人両方の立場の意見を集めて、広い視野で考えるよう注意することも大切である。

500

400

※のらんには、何も記入しないこと。

【問題3】
<α>

※①

※②

※②'

<β>

※③

※

※