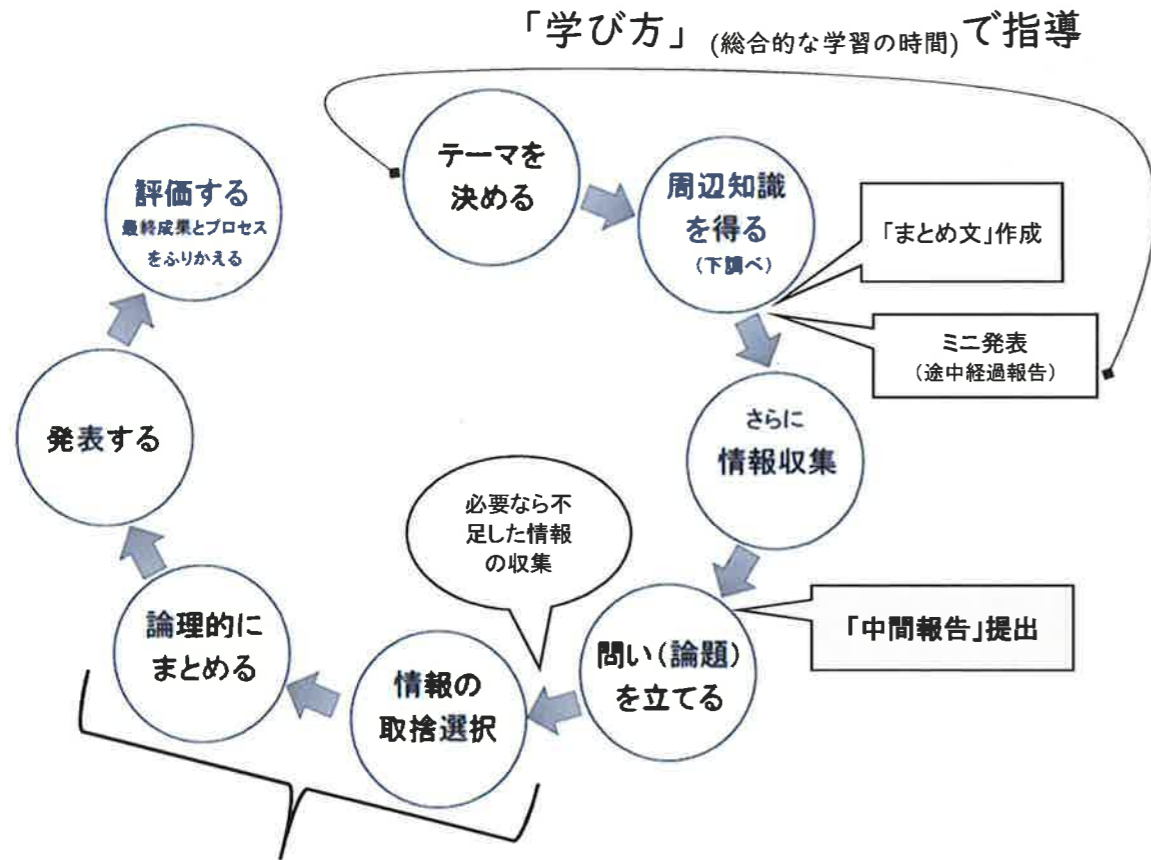


## 中学3年生 時事問題スピーチとは

自分でテーマを決めて、そのテーマから「問い=論題」を設定し、事実やデータ(数値)に裏付けられた理由(根拠)を示しながら、「問い」に対する自分の考え(意見/主張)を述べること。



## 時事問題スピーチ：現在のプロセス



「学び方」でシミュレーション:手順に従って、論証文を書く演習

## 時事問題スピーチ スケジュール

時期	内容	プロセス
4月半ば ~7月第1週	「学び方」全11時間 (総合的な学習の時間の本校での科目名:「学び方」) 指導:司書教諭、社会科教諭	(テーマ決め・下調べ) 問いの種を見つける
8月(夏休み期間)	選んだ本を読みながらネタ帳(要約・疑問・意見)を作成する。	
9月夏休み明け	ノート(ネタ帳)を提出。	
9月	時事問題スピーチとは (司書教諭が基本のきをレクチャーする) 社会科の先生からのコメントが記入されたノート(ネタ帳)が返却される。	情報収集 と選別
10月~11月半ば	先生からのアドバイスをもとに、各自で調査を進める。 (各自ネタ帳にどんどん書き込んでいく。)	
11月下旬~12月初め	「中間報告」とそれをもとに考えた「自分の問い(疑問形の一文)」を提出 →これがスピーチの論題となる。	問いを立てる
12月 最後の授業時	先生から冬休み課題の説明と4種類のプリントが配付される。	情報収集 と選別 (情報の分析と再構成)
12月下旬から翌年1月初め(冬休み期間)	集めた情報を「自分の問い(論題)」の答えとして使えそうな情報と、使えない情報に分ける。使えない情報は、スパッと捨てる。情報集めが必要ならば、さらに集める。  残した情報をもとに、「自分の問い(論題)」の答えを構成していく。 →下書き  決して、自分の感情や思い込みだけで答えを構成しないこと。必ず信頼性の高い客観的な裏付けに基づくこと。自分が作った答えは、うまくつながっているか(「論理」と言い換えることもできる)を確認しつつ、まとめること。 下書きをもとに、「スピーチ原稿」を清書する。(1200字から1600字程度)  スピーチの流れを記した「レジュメ」を作成する。	
1月(休み明け)	「スピーチ原稿」と「レジュメ」を提出。	
1月下旬以降から 2月末	いよいよ、スピーチ本番! (聞き手は発表を評価する。) ※各自でポスター、グラフ、図表などの資料を用意する。	発表する
スピーチ終了後 (~2月末まで)	後日、発表時に答えられなかった質問に(調べて)答える。 自身の発表までのプロセスを振り返る。	評価する (ふりかえる)

配付プリント  
(司書教諭作成)

① 本校作成教材  
「中3学び方」冊子  
・本を読む演習  
・論文文を書く演習  
・テーマを見つける

② 先輩のスピーチ原稿をもとにした解説

③ 中間報告+「問い」を立てる

生徒が立てた「問い」をもとに、個々の生徒と問答を行う。その後、各自「自分の問い」を決めていく。(かなりの時間と労力を使うところ。)

④ 冬休み課題の概要  
⑤ 「レジュメ」「スピーチ原稿」の見本  
⑥ 「レジュメ」清書用  
⑦ 「原稿用紙」清書用

発表時に資料を用意する必要があるため、「どんな資料が効果的か」という相談にのる。

⑧ 「ふりかえり(自己評価)+追跡調査」

### 中3が立てた論題一覧(抜粋)



2017年度より	視覚は他の器官で補えるのか
//	女子校は無くなっても良いか
//	憲法は誰が守るものか
//	奨学金制度を日本は見直すべきではないか
//	貧困になる人は、特別なのか
//	「結婚→妊娠→出産」という考え方は、このままで良いのか
//	低価格衣類の裏には何が隠れているのか
//	コンビニエンスストアの24時間営業は必要か
//	全国学力テストで成績の良い秋田県の指導法は、どのようなものか
//	日本は男社会なのか
//	リアル書店は必要か
//	即席の食品を多く開発する必要があるのか
//	男子校、女子校があるように、LGBTの学校は必要か
//	人間でできている仕事をロボットにさせる必要があるのか
//	日本で盲導犬の利用が広まらないのはなぜか
//	自衛隊だけに災害対応を任せて良いのか
//	小中高すべての学校に、昼寝の時間を導入すべきか
//	本当に匿名で子どもを施設に預けて良いのか—赤ちゃんポストを考える—

2018年度より	日本に外国人労働者は本当に必要で、増やすべきなのか
//	ユニバーサルデザインとバリアフリーは、両方必要なのか
//	インターネット広告とテレビ広告のメリット・デメリットは何か
//	日本における女性の地位は高いのか
//	女性は結婚後、正社員として働くべきか
//	スマホで子守、止めるべきか
//	日本では死刑制度を無くし、終身刑を最も重い罰とすべきか
//	「お客様は神様」という考え方は正しいのか
//	フェイクニュースが抱える問題とその影響力にはどのようなものがあるのか
//	英語学習開始は、幼少期がベストなのか
//	特別支援教育の支援員に資格を問うべきか
//	新聞を普及させる意味はあるのか
//	和食は日本国内で大切にされているか
//	この先のコンビニエンスストアには、どんな変化・サービスが期待されているか
//	スクールカーストといじめは、同義語なのか
//	健康食品を利用する時、最も必要なものは何か
//	東京オリンピックボランティアは、有償にすべきではないか
//	ジャニーズとは何か
//	ジェネリック医薬品は普及されるべきか
//	インターネットゲーム依存症を克服するためにはどのような対策が要るか

2019年度より	スマホに費やす時間で私たちは何を失ってしまうのか
//	日本の消費税のあり方、問題はないのか
//	現時点の学校教育にはどのような問題点があるのか
//	出生前診断は積極的に利用すべきか
//	プラスチックはなぜ減らさなければならないのか
//	過酷なアルバイトの実態をこのままにしているのか
//	女性活躍と言われることは、女性を苦しめることにならないのか
//	なぜ在日韓国・朝鮮人に対する差別は消えないのか
//	人口の半分近くが未婚になったら、どのような問題が考えられるか
//	不登校は悪いことなのか
//	日本のイレスミを悪いと考える風潮は、このままで良いのか
//	なぜ年々不眠の人が増えているのか
//	日本で男女別学を増やすべきか
//	LGBTの人たちが周囲から理解されづらいのはなぜか
//	同性婚は認められるべきか
//	小中学校の授業にもっとAI技術を導入すべきか
//	飼い主のいない犬・猫を作らないようにするには、どうすればよいか
//	バイオトイレを家庭でも普及すべきか
//	校則はこれからも続けるべきか
//	麻薬はなぜやってはいけないのか