

2023年度
第1回 入学試験問題

社会・理科(50分)

(全17ページ)

<注意>

1. 試験開始の指示があるまで、この問題冊子・解答用紙を開けてはいけません。
2. 試験開始の指示と同時に、解答用紙に受験番号と氏名を記入すること。
3. 試験開始後、問題冊子がそろっていなかったり、印刷がはっきりしないところがあったら、手をあげて試験監督に知らせなさい。
4. 解答はすべて解答用紙の指定されたところに書きなさい。

【社会】 問題

1 日本の歴史の時代区分を示した次の表を見て、各問いに答えなさい。

旧石器時代 → 縄文時代 → (A) → (B) → (C) → (D) → (E) → (あ)鎌倉時代 → (い)室町時代 → 安土桃山時代 → (う)江戸時代 → 明治時代 → 大正時代 → 昭和時代 → 平成時代 → 令和
--

問1 (A) ~ (E) に入るものとして適切なものを、下のア~オより選び記号で答えなさい。

- | | | |
|---------|---------|---------|
| ア. 平安時代 | イ. 奈良時代 | ウ. 弥生時代 |
| エ. 古墳時代 | オ. 飛鳥時代 | |

問2 次の①~⑤は、表中の下線(あ)~(う)のいずれかの時代のできごとである。どの時代のできごとか。(あ)~(う)より1つずつ選び記号で答えなさい。

- ① 足利義満の保護をうけた観阿弥・世阿弥父子は、芸術性の高い能楽を完成させた。
- ② 松尾芭蕉が奥の細道の旅に出る。
- ③ 臨濟宗りんざいしゅうの寺である建長寺ができた。
- ④ 雪舟が中国にわたって絵の修行をし、帰国後に日本の水墨画すいぼくがを完成させた。
- ⑤ 杉田玄白や前野良沢が、オランダ語の医学書をほん訳ほんやくした『解体新書』を出版しゅっぴんした。

2 次の表と以下の会話文を読み、各問いに答えなさい。

大日本帝国憲法	名 称	日本国憲法
1889 年 ^{はつぷ} 発布	成 立	1946 年 ^{こうふ} 公布
(A)	主権者	(B)
「国の ^{げんしゅ} 元首」	天 皇	「日本国および日本国民 ^{とうごう} 統合の (C)」 国事 ^{こくじ} 行為 ^{こうい} を行う
(D) と (E)	国 会	(D) と (F)
「(G) の ^{はんい} 範囲」の中で ^{しんみん} 臣民 の権利が認められる	国民の権利	(H) の尊重
兵役 ^{へいえき} の義務 納税の義務	国民の義務	子どもに (I) を受けさせる義務 仕事について働く義務 納税の義務

純子さん：これは大日本帝国憲法と日本国憲法を^{ひかく}比較した表ね。これを見ると、2 つの憲法の違いがよくわかるよ。

心一さん：(a) 大日本帝国憲法が発布された 1889 年は明治 22 年だね。

純子さん：明治政府に対して、国会を開き憲法をつくることなどを求める動きが、(b) 自由民権運動として広がっていった結果、大日本帝国憲法の発布と、(c) 翌年の帝国議会（国会）の開設につながっていくのよね。

心一さん：たしか政府の中心的人物であった あ は(d) ドイツの憲法を参考に、大日本帝国憲法をつくったんだよね。

純子さん：よく知っているね。あ はドイツの憲法を学んで帰国した後、まず行政を担当する内閣制度をつくり、初代の内閣総理大臣になった人物ね。

心一さん：大日本帝国憲法では、国を治める主権を持つのは (A) としているのに対して、日本国憲法では (B) を主権者としているんだね。

純子さん：天皇についても大日本帝国憲法では第 4 条で「国の元首」としているのに対して、日本国憲法では第 1 条で「日本国および日本国民統合の (C)」と表現しているの。そして(e) 国事行為を行うとされているよ。

心一さん：国会については、どちらの憲法も 2 つの議院からなるとして、(D) は共通しているけれど、(E) と (F) が異なるんだね。

純子さん：(D) も含め、2 つの憲法のもとでは国会の地位も^{こゝ}異なっていたよね。

心一さん：国民の権利についてもずいぶん違うんだね。大日本帝国憲法では多くの権利が認められてはいるけれど、「(G) の範囲」の中でという制限があるよ。

純子さん：日本国憲法では第 11 条で（ H ）の尊重について述べられていて、生まれながらの権利を大切にすることがかかげられているの。

心一さん：(f)大日本帝国憲法では、国民は臣民と呼ばれていたんだね。

純子さん：最後に国民の義務というところを見てみると、大日本帝国憲法では(g)兵役の義務があるね。

心一さん：(h)納税の義務は、2つの憲法に共通しているんだね。

純子さん：日本国憲法には、子どもに（ I ）を受けさせる義務というのにもかかげられているよ。

心一さん：あたりまえかもしれないけれど、時代背景や成立までのいきさつなどによって、さまざまな違いが生まれるんだね。

問 1 下線部 (a) について、次のア～エのできごとのうち、大日本帝国憲法発布の後のできごとを 1 つ選び記号で答えなさい。

- ア. 廃藩置県が行われる
- イ. 西南戦争がおこる
- ウ. 領事裁判権の廃止に成功する
- エ. 秩父事件がおこる

問 2 下線部 (b) について、運動の中心人物の一人である、板垣退助に関して述べた文として正しいものを、次のア～エより 1 つ選び記号で答えなさい。

- ア. 仲間とともに民撰議院設立の建白書を政府へ提出した。
- イ. 立憲改進黨を立ち上げ、党首となった。
- ウ. 幕末、身分にかかわらず参加できる軍隊である奇兵隊をつくった。
- エ. 薩摩藩出身で、内務卿などを務めたが、のちに暗殺された。

問 3 下線部 (b) について、運動の中心人物の一人である、大隈重信に関して述べた文として正しいものを、次のア～エより 1 つ選び記号で答えなさい。

- ア. 自由党を立ち上げ、党首となった。
- イ. 慶応義塾大学を創立した。
- ウ. 第一国立銀行など 500 以上の会社の設立にかかわった。
- エ. のちに総理大臣として、日本初の政党内閣を組織した。

問 4 下線部 (c) について、当時の有権者をあらわしたものとして正しいものを、次のア～エより 1 つ選び記号で答えなさい。

- ア. 15 円以上を納税する満 30 歳以上の男子
- イ. 15 円以上を納税する満 25 歳以上の男子
- ウ. 10 円以上を納税する満 25 歳以上の男子
- エ. 3 円以上を納税する満 20 歳以上の男子

問 5 あ に入る人物は誰か。

問 6 下線部(d)について、なぜドイツの憲法を参考にしたのか。簡単に説明しなさい。

問 7 (A) と (B) にあてはまる語句を、それぞれ漢字 2 字で答えなさい。

問 8 (C) にあてはまる語句を答えなさい。

問 9 下線部(e)について、天皇の国事行為として誤っているものを、次のア～エより 1 つ選び記号で答えなさい。

ア. 外国の大使・公使の接待

イ. 政令をつくる

ウ. 国会を召集する

エ. 勲章などを授与する

問 10 (D) ～ (H) にあてはまる語句を答えなさい。

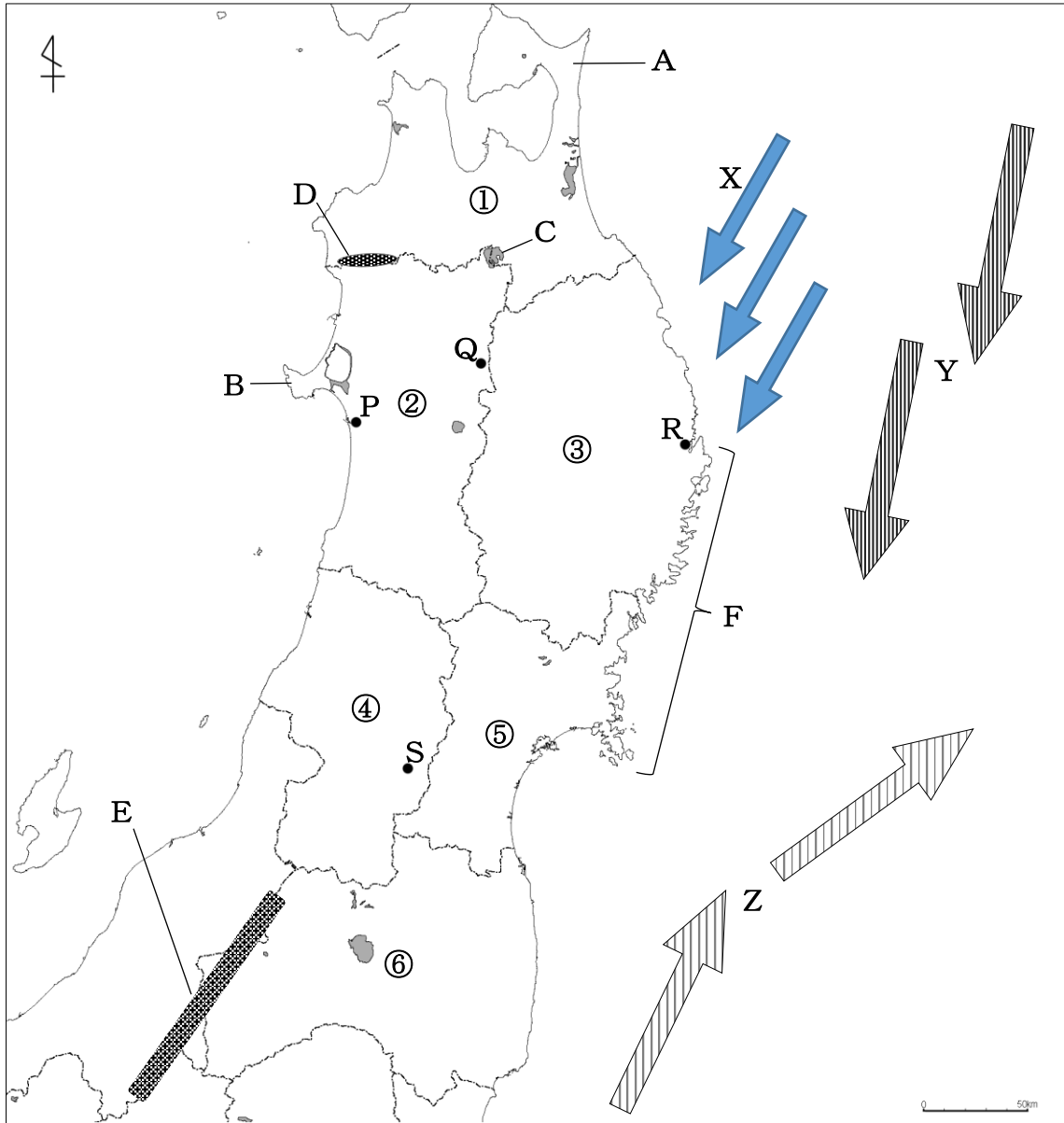
問 11 下線部(f)について、大日本帝国憲法における臣民とは家来^{けらい}という意味であるが、誰の家来ということか、答えなさい。

問 12 下線部(g)について、明治政府は 1873 年にある法令を出し、満 20 歳以上の男子には 3 年間軍隊に入ることを義務づけた。ある法令とは何か、答えなさい。

問 13 下線部(h)について、明治政府は国の収入を安定させるため、1873 年から土地に対する税のしくみを改めた。それぞれの土地の価格^{かかく}の 3% を現金で納めることになったこの改革を何というか、漢字 4 字で答えなさい。

問題は次のページに続きます。

3 東北地方に関する以下の問いに答えなさい。



問1 地図中A・Bの半島名として正しいものをア～エよりそれぞれ選び、記号で答えなさい。

ア. 男鹿半島 イ. 津軽半島 ウ. 牡鹿半島 エ. 下北半島

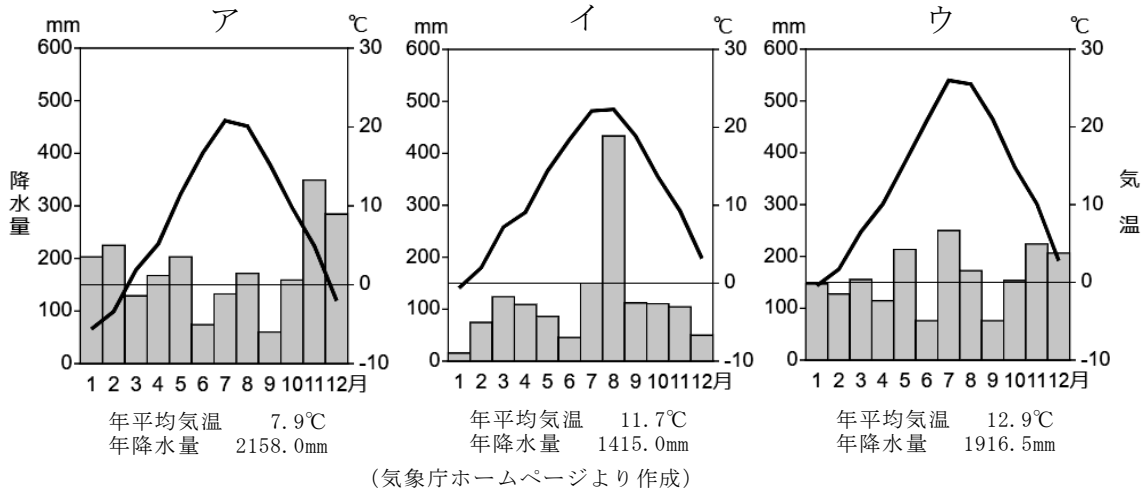
問2 地図中Cの湖沼は、地図中①と②の県の県境に位置している。湖沼名として正しいものをア～エより選び、記号で答えなさい。

ア. 猪苗代湖 イ. 十和田湖 ウ. 小川原湖 エ. 田沢湖

問3 地図中Dの山地は、地図中①と②の県の県境に位置し、貴重な自然環境が残されていることから、世界自然遺産に登録されている。この山地の名称を、解答欄に注意して答えなさい。

問4 地図中Eの山脈は、日本海側の気候と太平洋側の気候に大きく影響を与えている山脈である。この山脈の名称を、解答欄に注意して答えなさい。

問5 以下のア～ウの雨温図は、地図中P～Rのいずれかの場所の雨温図である。地図中Qの場所の雨温図はどれか。以下のア～ウより1つ選び、記号で答えなさい。



問6 地図中④の県名を答えなさい。

問7 地図中Sの都市は、④の県の県庁所在地である。この都市は1933年7月25日、最高気温40.8度を記録した。日本で初めて最高気温が40度を超え、2007年まで日本の最高気温の記録であった。この都市でこれほど気温が高くなったのは、盆地に位置するこの都市に、南西方向から吹いてきた風が山地を越えた際に乾燥した高温の風となり、この風が吹き下りてきたことが原因といわれている。このように、風下側の気温が上昇する現象を何というか。以下のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. エルニーニョ現象
- イ. フェーン現象
- ウ. ドーナツ化現象
- エ. ヒートアイランド現象

問8 東北地方に位置する6つの県は、いずれも農業がさかんで、なかでも稲作はいずれの県においてもさかんにおこなわれている。ただし、地図中Xのように、太平洋側では稲の生長期にあたる6月から8月にかけて、北東方向から冷たく湿った風が吹くことで稲が十分に育たず、収穫量が減ることがある。この、稲作にも影響を与える風を、特に何というか。答えなさい。

問 9 問 8 の風などの影響によって、夏に低温や日照^{にっしょう}不足となり、農作物の生育がさまたげられてしまう被害を何というか。答えなさい。

問 10 次の表は、東北 6 県における 2020 年の農産物生産量を示したもので、表中の **ア**～**エ**は、米（水稲^{すいとう}）、大豆、りんご、生乳のいずれかである。また、表中の①～⑥は、地図中①～⑥の県を示している。大豆と生乳はどれか。表中の **ア**～**エ**よりそれぞれ選び、記号で答えなさい。

(トン)

	ア	イ	ウ	エ
全国	7,763,000	7,438,218	690,500	218,900
①	283,900	75,638	420,100	6,050
②	527,400	23,317	23,000	8,650
③	278,700	212,862	40,600	5,660
④	402,400	64,386	36,300	5,550
⑤	377,000	110,526	2,270	18,800
⑥	367,000	66,666	18,300	1,680

(農林水産省資料より作成)

問 11 地図中 **F** の海岸のような、のこぎり歯状の入りくんだ海岸を何というか。答えなさい。

問 12 地図中 **F** の海岸の沖には、地図中 **Y** の寒流、**Z** の暖流が流れている。地図中 **Y**、**Z** の海流の名称をそれぞれ答えなさい。

問 13 地図中 **F** の海岸の沖では、寒流と暖流がぶつかり、よい漁場となっている。このように、寒流と暖流がぶつかる場所を何というか。答えなさい。

社会の問題は以上です。

【理科】 問題

- 1 根から吸い上げた水の通り道を調べるため、図1のように、赤色の食用色素をとかした水にホウセンカをさしました。しばらくして、くきと葉を横にうすく切り、中のようにすをけんび鏡で観察しました。図2は観察したくきの断面、図3は観察した葉の断面を表しています。なお、図1は根の部分を省略しています。

図1

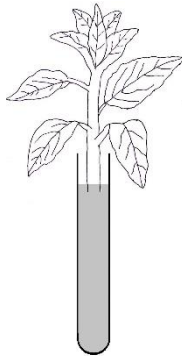


図2

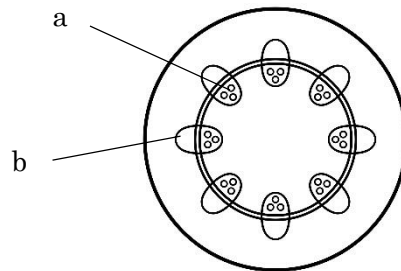
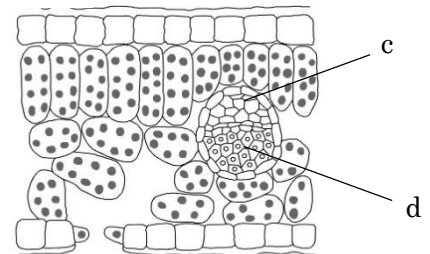


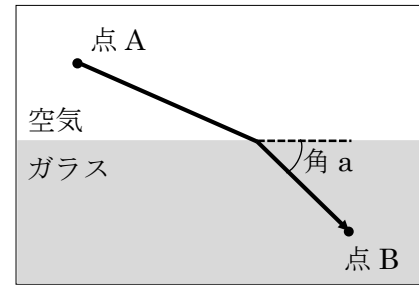
図3



- (1) 図1で省略されている根の形はどのようになっていますか。根の形の特ちょうがわかるように、解答らんにごで示しなさい。
- (2) ホウセンカのような根の形の特ちょうをもつ植物を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
 ア イネ イ トウモロコシ ウ ヒマワリ エ ユリ
- (3) 根から吸い上げられた水の通り道を何といいますか。
- (4) 図2および図3で赤色にそまっていた部分の組み合わせとして、最も適当なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
 ア aとc イ aとd ウ bとc エ bとd
- (5) 図2および図3で赤色にそまっていなかった部分は何の通り道か。10字以上20字以内で説明しなさい。

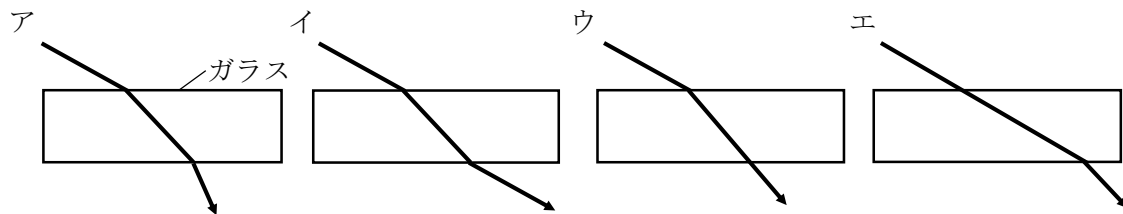
2 光は同じものの中を進むときには直進しますが、異なるものにあると、その境目で曲がるがあります。この現象をくっ折といいます。図1は空気中の点Aからガラスに向かって光をあてたときの光の進み方を表しています。光は空気中よりガラス中の方が進む速さがおそくなるため、くっ折します。このとき、ガラス中を進む速さがおそければおそいほど図1の角aが大きくなります。

図1

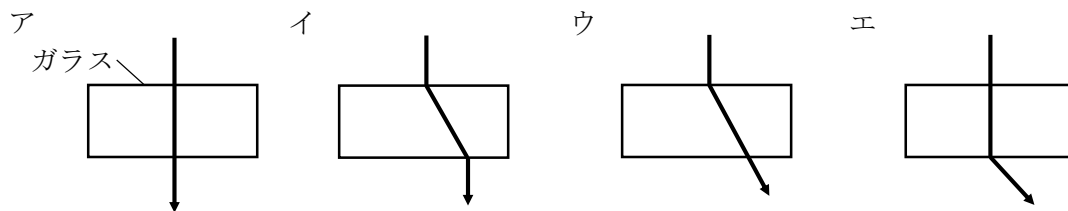


また、光には逆向きに進むときも同じ経路を通るという性質があります。図1では光が点Aから出て、空気とガラスの境目でくっ折して点Bに進んでいますが、点Bから光をあてても、同じ経路を通って点Aに進みます。

(1) 空気中にあるガラスを光が通りぬけるときの経路を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

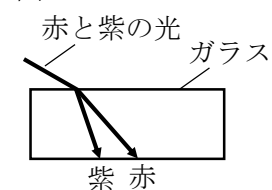


(2) 空気中にあるガラスに真上から光をあてたとき、光が通りぬける経路を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。



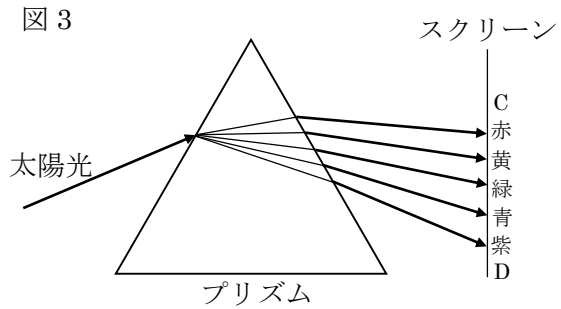
(3) ガラスに赤色と^{むらさき}紫色の光をあてたところ、図2のようになりました。このことからわかることを、次のア～ウから1つ選び、記号で答えなさい。

図2



- ア ガラス中では、赤色の光も紫色の光も同じ速さで進む。
- イ ガラス中では、紫色の光の方が赤色の光より速く進む。
- ウ ガラス中では、赤色の光の方が紫色の光より速く進む。

太陽光をガラス製の三角柱(プリズム)にあて、通りぬけた光をスクリーンにうつすと、図3のように色が分かれました。また、図中のCとDの場所には色は観測されませんでした。



(4) プリズムで分かれたすべての光を、プリズムを使って1つの光にまとめると何色の光になりますか。次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 黒色 イ 赤色 ウ 青色 エ 白色

(5) 図3のスクリーン上のC、赤、緑、紫、Dの場所に温度計を設置し、温度変化を記録したところ、すべての場所で温度が上がり、その中でもCが最も温度変化が大きくなりました。この結果からわかることを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

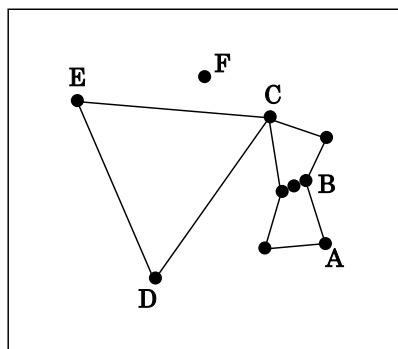
- ア 太陽光にふくまれている光のうち、目に見える光は熱を伝えない。
 イ 太陽光にふくまれている光のうち、目に見えない光は熱を伝えない。
 ウ 太陽光には、人間の目には見えないが、熱を伝える性質をもつ光があり、この光は赤い光よりもくっ折しやすい。
 エ 太陽光には、人間の目には見えないが、熱を伝える性質をもつ光があり、この光は赤い光よりもくっ折しにくい。

(6) 図3のスクリーン上のDにも、目には見えない光があたっています。^{きつぎん}殺菌やレジン^{しがいせん}を固めるのに利用されるこの光の名前は何ですか。次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア アルファ線 イ 紫外線 ウ 赤外線 エ 中性子線

3 図1は、ある日の夜に東京純心女子中学校で、南の空を観測したときのオリオン座と冬の三大角、その近くに見えた明るい星をスケッチしたものです。この日、オリオン座の星Aは午後10時に真南に見えました。また、図1に示した星を星座早見表で調べたところ、星Fだけが星座早見表にのっていませんでした。

図1



(1) 図1の星A~Eのうち、最も明るく見える星を1つ選び、記号で答えなさい。

(2) オリオン座と冬の三大角のどちらにもふくまれる星Cの名前と色を、次のア~クから1つずつ選び、記号で答えなさい。

【名前】	ア ベテルギウス	イ プロキオン	ウ シリウス	エ リゲル
【色】	オ 白色	カ 青色	キ 黄色	ク 赤色

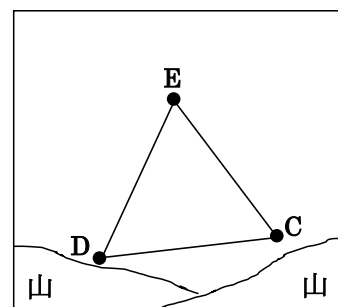
(3) 観測を行った日、オリオン座の星Aが東の地平線からのぼってくる時刻として最も適当なものを、次のア~エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 午後4時 イ 午後5時 ウ 午後6時 エ 午後7時

(4) 冬の三大角が図2のように見えました。このとき冬の三大角が見えた方角を、次のア~エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 東 イ 西 ウ 南 エ 北

図2



(5) 観測を行った日から1か月後に、再び東京純心女子中学校でオリオン座を観測すると、オリオン座の星Aが真南にくる時刻と高さはどうなりますか。次のア~エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 真南にくる時刻は早くなり、高さは低くなる。
 イ 真南にくる時刻は早くなり、高さは同じである。
 ウ 真南にくる時刻はおそくなり、高さは低くなる。
 エ 真南にくる時刻はおそくなり、高さは同じである。

(6) 図1の星Fを天体望遠鏡で観測すると、図3のように見えました。この星の名前を答えなさい。

図3



- 4 小さく割ったわりばしを用いて、実験 1 と実験 2 を行いました。そして、その結果を次にまとめました。

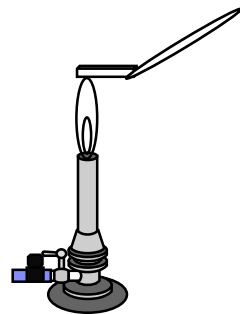
【実験 1】

図 1 のように、わりばしをガスバーナーのほのおの中に入れて熱しました。

【結果 1】

熱している部分から赤いほのおが生じた。このほのおが消えるとけむりが出た。

図 1



- (1) 実験 1 において、このけむりを石灰水に通した場合、どのような変化が生じるか答えなさい。

- (2) 実験 1 において、わりばしの重さは熱する前と熱した後ではどちらが重いか答えなさい。

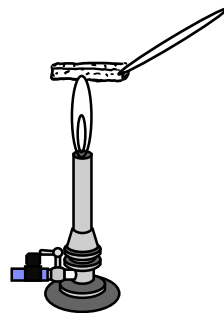
【実験 2】

図 2 のように、わりばしをアルミニウムはくで包んでガスバーナーのほのおに入れて熱しました。

【結果 2】

アルミニウムはくで包んでいるわりばしから、

図 2



- (3) 実験 2 において、の中にあてはまる文章として正しいものを、次のア～ウから 1 つ選び、記号で答えなさい。

- ア けむりが出た
- イ はげしくほのおが生じた
- ウ はげしく光が出た

- (4) 実験 2 において、アルミニウムはくを開いてわりばしを観察した。そのときのわりばしの状態として正しいものを、次のア～ウから 1 つ選び、記号で答えなさい。

- ア 炭になっていた。
- イ 灰になっていた。
- ウ とくに変わらなかった。

- (5) 結果 1 と結果 2 から、どのようなちがいを考えて実験をおこなっていますか。その理由を 30 字以内で答えなさい。

理科の問題は以上です。
次のページから余白となります。

